

УТВЕРЖДАЮ

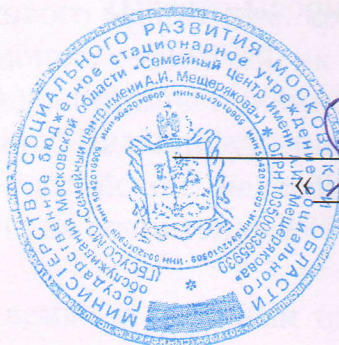
Директор ГБСУ СО МО

«Семейный центр

имени А.И. Мещерякова»

Г.К. Епифанова

« 14 » декабря 2024 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка,
оставшегося без попечения родителей,
школы приёмных родителей
ГБСУ СО МО «Семейный центр имени А.И. Мещерякова»
на 2025 год.**

Учебный план составлен на основании программы подготовки лиц, желающих принять в свою семью на воспитание ребёнка, оставшегося без попечения родителей, утверждённой распоряжением Министерства социального развития Московской области от 31.03.2022 № 20ВР – 76 «Об утверждении программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей».

Подготовка осуществляется:

- в очно-заочной форме,
- в объёме 80 академических часов.

Из них:

- - 56 часов тренинга;
- - 19 часов лекционных занятий;
- - 5 часов индивидуального консультирования

Основные блоки программы:

I БЛОК: Организационно-подготовительный

II БЛОК: Учебно - ознакомительный

III БЛОК: Практико - ориентированный

IV Блок: Итогово – контрольный

По окончании подготовки проводится итоговая аттестация в форме индивидуального собеседования.

По итогам подготовки выдаётся свидетельство о прохождении подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребёнка, оставшегося без попечения родителей.

Форма работы: индивидуальная, групповая, очно/ дистанционная.

Методы проведения занятий:

- лекции, мини-лекции;

- тренинги;
- «мозговой штурм»; (вопросы-ответы)
- «обратная связь»;
- ролевая игра;
- дискуссия;
- просмотр видео-роликов;
- интерактивный практикум;
- тестирование
- практическая работа

Группа формируется из кандидатов в замещающие родители, подавших заявления на прохождение подготовки в ГБСУ СО МО «Семейный центр имени А.И. Мещерякова» через ИСПДн «Семья» и лично кандидатом, в количестве не более 12 человек.

Продолжительность каждого занятия определяется, в соответствии с изучаемой темой.

Срок реализации: 9 недель.

ПЛАН ОБУЧЕНИЯ:

I БЛОК: организационно-подготовительный

- 1.1. Содержание и цели программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее - программа)
- 1.2. Введение в курс подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей (далее – курс подготовки).

II БЛОК: учебно-ознакомительный

- 2.1. Этапы развития ребенка.
- 2.2. Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживания горя и потери, формирование личной и семейной идентичности).
- 2.3 Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Диспропорции развития ребенка
- 2.4. Представление о потребностях развития приемного ребенка. Обеспечение психологической безопасности, как базовой потребности ребенка. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка.
- 2.5. Мотивация замещающих родителей
- 2.6 Особенности замещающей семейной системы. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка.
- 2.7 Адаптация приемного ребенка и приемной семьи.
- 2.8 «Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка.

2.9. Особенности обучения и воспитания приёмных детей, их социализация в образовательных учреждениях. Полового воспитание: кроссвозрастной аспект.

2.10. Необходимые навыки замещающих родителей. их права и обязанности

2.11. Медико-социальные аспекты воспитания приёмного ребёнка в семье. ОВЗ: разновидности, специфика, проявления. Виды нарушения психики ребёнка

2.12. Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан.

2.13. Тайна усыновления

2.14. Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Подбор ребёнка

III БЛОК: практико-ориентированный

3.1. Привлечение в качестве спикера действующего приёмного родителя по теме: «Необходимые навыки замещающих родителей» (из опыта воспитания)

3.2. Интерактивный практикум: «В гости к замещающей семье»

3.3. Интерактивный практикум: «День открытых дверей в Семейном центре»

IV БЛОК: итогово-контрольный

4.1. Итоговая аттестация.

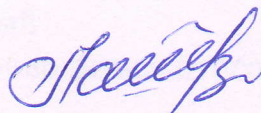
ПЛАН

Тема занятий	Вид занятий	Кол-во академ. часов (45 минут)	Про- должи- тель- ность занятия
Структурированное интервью «Готовность семьи принять ребенка, оставшегося без попечения родителей».	<i>индивидуальное собеседование</i>	0,5 ч.	23 мин.
Содержание, цели этапы проведения программы подготовки кандидатов в приемные родители	лекция	0,5 ч.	23 мин.
	тренинг	1,5 ч	65-70 мин.
Введение в курс подготовки кандидата на роль замещающего родителя	лекция	0,5 ч.	23 мин.
Этапы развития ребенка: особенности возрастных периодов.	лекция	2 ч.	120 мин.
	тренинг	6 ч.	270 мин.
Самоконтроль/тестирование	<i>индивид. консультация</i>	0,5ч.	23 мин.
Последствия от разрыва с кровной семьей для развития ребенка, оставшегося без попечения родителей (нарушение привязанности, особенности переживание горя и потери, формирование личной и семейной идентичности). Вторичное сиротство.	лекция	2 ч.	90 мин
	тренинг	6 ч.	270 мин.

Самоконтроль/тестирование	индивид. кон- сультация	0,5 ч.	23 мин.
Особенности развития и поведения ребенка, оставшегося без попечения родителей, подвергавшегося жестокому обращению. Виды жестокого обращения. Меры по предотвращению рисков жестокого обращения и причинения вреда здоровью ребенка. Диспропорции развития ребенка	лекция	1,5 ч.	65-70 мин.
	тренинг	5 ч.	225 мин.
Представление о потребностях развития приемного ребенка и необходимых компетенциях приемных родителей. Обеспечение психологической безопасности, как базовой потребности ребенка.	лекция	1,5 ч.	65-70 мин.
	тренинг	3,5 ч.	160
Самоконтроль/тестирование	индивид. кон- сультация	0,5 ч	23 мин.
Мотивация замещающих родителей. Опасения и ожидания приёмных родителей.	лекция	1 ч	45 мин.
	тренинг	2 ч	90 мин
Особенности замещающей семейной системы. Роль семьи в обеспечении потребностей развития и реабилитации ребенка	лекция	1 ч.	45 мин.
	тренинг	5 ч.	225 мин.
Адаптация приемного ребенка и приемной семьи. Особенности адаптации в детской подсистеме кровный-приёмный ребёнок	лекция	1 ч.	45 мин.
	тренинг	5,5 ч.	245 ми.
Самоконтроль/тестирование	индивид. кон- сультация	0,5 ч.	23 мин.
«Трудное» поведение приемного ребенка, навыки управления «трудным» поведением ребенка. «Трудные» подростки-молодёжные течения, важные сообщества для подростка	лекция	1,5 ч.	65-70 мин.
	тренинг	6 ч.	270 мин.
Особенности обучения и воспитания приёмных детей, их социализация в образовательных учреждениях. Образование и развитие приёмного ребёнка с нарушением развития. Половое воспитание: кроссвозрастной аспект.	лекция	2 ч.	90 мин.
	тренинг	3 ч.	135 мин.
Необходимые навыки замещающих родителей. их права и обязанности	лекция	0,5 ч.	30 мин.
	тренинг с привлечением в качестве спикера действующего опытного приёмного родителя	1,5 ч.	60 мин.

Самоконтроль/тестирование	индивид. консультация	0,5 ч.	23 мин.
Медико-социальные аспекты воспитания приёмного ребёнка в семье. ОВЗ: разновидности, специфика, проявления. Виды нарушения психики ребёнка	лекция	2 ч.	
	тренинг	1,5 ч.	65-70 мин.
	интерактивный практикум: посещение семейного центра	0,5 ч.	30 мин.
Самоконтроль/тестирование	индивид. консультация	0,5 ч.	23 мин.
Тайна усыновления	лекция	0,5 ч.	25 мин.
	тренинг	1,5 ч.	65 мин.
Основы законодательства Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан	лекция	1,5 ч.	65-70 мин.
	тренинг	3 ч.	130 мин.
Самоконтроль/тестирование	индивид. консультация	0,5 ч.	23 мин.
Взаимодействие приемной семьи с органами опеки и попечительства и иными организациями, предоставляющими услуги детям и семьям. Поиск друг друга. Подготовка видеоанкеты замещающего родителя	лекция	1 ч.	45 мин.
	Тренинг	3 ч.	130 мин.
	Интерактивный практикум: «В гости к замещающей семье»	0,5 ч.	30 мин.
Итоговая аттестация	индивидуальное собеседование	1 ч.	45 мин.
ВСЕГО		80 ч.	3600 мин.

Руководитель ССЗС



В.Е. Латун